## الباب الأول

## المتدريب الاول المتدريب الناتي - التكارات

	4.5		-		
	10	9	TT		,
	13	÷	11		۲
2	17	2	10	2	٣
1	1.4		77	ε	1
	15	اب	TV		0
( e	8+	2	*A		7
8	41	ب-الشخصي	74	3	٧
	PY	3	Y.	3	A
	97	<u> </u>	TI	Ξ	4
2	-1		TT		1+
10		1	TT	3	11
2	93.		TE	3	17
Ä	øY		Te	2	17
	#A	6	TT	=	11
2	94		TV	Z	10
9	3+	0	TA	E	12
	31		74		17
2	7.7	-	1 -		14
	37		-11	Ļ	15
	38		LY		Y+
5	7.0		2T	-	44
	77		11	<b>(</b>	77

## الاختيار الاول التدريب التائي

الذكابات

	11		•		1
	AY	(2)	Y		4
-	140	3	٨	-	A.
·	18	2	•	2	4
2	10		1.	ريا	•

	-	7-9-5	
E	4.4		- 1
ب	YV	-	¥
ب	YA.	2	*
	74		
3	Y" -		
3	177		7
, i	TT		~
4	A.A.	ر ب	٨
	Y"E	2	- 4
T .	TO		1.
	And		11
پ	TV	-	14
	TA	E	5.4"
Ų.	4.4		1 8
	2 -		10
-	8.1		17
	£T		17
ij	2.4"		1.4
3	11	E	15
-	20		¥+
1	47		YI
- 1	EV	-	**
Ų	EA		77
ε	64	1	YE
1			Ye

#### الاختبار الاول والذكاوات

	33		-		- 1
	14		V		Y
-	17"		A .	(2)	**
Ų.	3.6	E	4	=	1
-	10	-	1 -		

التدريب الثاني

## التعلم ونظرياته

#### التدريب الاول

	LT		YY		1
	II	ε	TT	2	۲
3	£#	÷	TE	E	T
E	13		Te		1
	LV		*1		
E	LA		TV		. 3
	14	-	TA		٧
R.	8+		44	E	A
4	41	2	T+	E	4
E	#T	¥	973	-	3+
ų	at	ب	4.4	E	11
3	#£		रर	-	17
*	88	3	TL	E	17
*	4%	- 20	4.0	3	18
E	ay	3	73	پ	10
3	46	- 1	TV	E	15
	45	- 1	YA.	19	17
	7.	1	75	8	18
٠	31	E	1+		15
E	37	1	11	پ	7.
	38		17		*1

	13	Ų	TI	4	1
9	£Ŧ	تعلم شرطي كلاسيكي	44	¥	¥
	ir		77	4	T
	H		TE	2	L
	£0		Ye		
	EV	( y	TT		1
	IV	4	TY	Ų	V.
9	£A.	1	TA	E	A
	14	Ų	74		4
	#+	Ų	**		1+
4	#1	1	Th		11
	PE	E	TT		17
	44	-	TT		17
	#L	6	TL		16
	88		Te	-	10
	95.		77	2	11
-	ay		TY	2	IV
	#A		TA		14
	94	Ų.	74		15
	No.		10		Ťr

#### الاختيار الاول والتعلم وتظربات

	1.1	-	7	(3)	-
=	3.4		٧		Y
1	14"	·	٨		4.
Ξ	18	E	4	E	1
4	10	-	1.	·	

#### الاحتبار الاول - التعلم

10	33		7		- 1
4	1.7	4	٧	3	T
4	3.9"	=	٨	=	*
	14	2	4	2	1
_	10	1	1.		

## ميادي التعلم الجيد

### التدريب الأول

	TT		17		. 1
1	71	1	1A	E	۲
	Ta		14	8	T
ب	44	1	٧.	Ľ	
w)	TV		41		
E	TA		44	Ų	3
3	774	E	TT	5	٧
-	44	÷	YE	÷	A
1	11	Ų	7.0		4
1	14	부	1.1		1.
¥	17	무	YV		13
8	11	-	TA		17
ų	£#	ų	75	ų	17
E	13	-	۳.	1	16
		4	TI	2	10
		8	TT	6	13

## اسس الاستثنار النعال

#### التدريب الأول

•	TP	7	3.6	-	1
	44	4	15	-	Ŧ
3	TY	3	7+		Ť
-	TA.	ε	43		- 6
	44	Ų.	TT	Ų	
	1 .		YT		4
	11	·	YL		٧
3	ET	-	TO	4	A
3	14	3	73	E	4
-	11	-	TV	4	11
	Lo	3	TA.	1	11
-	13	2	74	4	17
	EV	E	4.	Ų.	17
	£A.	3	Th		11
-	11		TT	4	10
Y	0.	2	TT		13
	93		TL	(1)	17

## الاختبار الاول

### أسس الإستذكار فعال

1	11		٦	۵	1
1	11	·	٧	ب	Y
۵	14	۵	٨	ب	٣
	18	1	٩	ب	1
1	10		1.	4	٥

## الاختيار الاول

## مبادئ التعلم الجيد

7	11	7	7		1
Ų.	14	۵	٧	۵	Y
ب	14	2	٨	Ļ	۳
2	16	۵	4	2	ŧ
	10		1.		٥

الاختبار الغاني

الاختيار الشامل الأول

البحدةالاولي

الاختياز الشام التاني الوحدةالاولي

الاختيار الشامل الثالث

البحدةالايل

## اختبارات شاملة

41		17.		3.5		. "		3.	
**		17	2	5.7	L	٧		*	(Carling language
TT	2	1A		37	1	A	L L	*	0.000 4.00000
TE	Ų	14		14	5	4	<u> </u>	1	Alta Character
Te		Y+		30	·	1.	6		

	TI		17		3.3		3		- 3	L
5	TT		17		3.7		٧	(	Ŧ	1
-	TT	الدافعية	14	8	17	8	A.		4	l
	YE	<u>ر</u> ب	14		34		4		1	I
(بيا)	T#		¥+:		10		10			T

71		17		1.1		3		1
44		14	(	17		٧		T
11	4	14		17		Α		۳
YE	0.50	34		11	· ·	4		1
Ta		Ye		10	6	3+	1	

73		33	33	1		- 5
77		W	14	٧	u u	٧
TT		14	317	A		T
75	2	14	18	4		1
Te		Y+	10	3+	Cu	0

	41		17		11	-	1		- 1
( E	TT	2	17	2	17	L.	٧	L'	¥
	77	2	14		18		٨		T
	YE	( E	34	( -	11	8	4	( E	1
	74		¥+		10		1.		

بوكلت امتحانك فات المواد الفلسفية

> علم النفس والاجتماع القلسقة والمنطق



للاستعلام: 01011844645 01110317089 - 01000716857

# [الباب الثاني - (النمو الانساني)

#### القدريب الثانى

### العوامل المؤشرة في النمو

	T#		18	4	1
*	77	Ų	14	E	Ť
7	EA		¥+	3	T
3	TA	5	**		Ł
ε	79		TT	ب-السفات الجمعية في النمو	
	Le		TT		3
Ε	45		71	7	٧
	10	8	Ye	2	A
Ä	17	6	11	2	4
H	LY	1	TY	7	3+
	.ta	1	TA	8	31
3	14		75	9	17
E	B+	E	¥1		17
ال القدو	91		71	E	16
		۵	TT	7	10
		Ų	77		13
		0	TE	ų.	14

#### الاختيار الاول

## العوامل المؤشرة في الثمو

	11		٦		1
C	14	5	٧	·	Y
J	18	2	A	۵	۳
Ţ	18	3	4	=	£
	10	2	1+	2	۵

#### التدريب الأول

4	TV	4	14	· ·	1
8	TA	1	Ť+	Ų	٧
+	75	3	11	2	T
Ų	10		TT	¥	1
Ü	41		77		
1	£¥.		44	ج مراحل عله النفس النمو	٦
4	£Y		70		٧
t	11		75	1	A
Ų	10	-	TV	2	4
¥	13	2	AY	¥	1+
ټ	IV	E	75	2	11
	1A	E	T+	÷	17
E	15		TI		12
-		E	TT	9	16
3	+1	4	TT	ų	10
E	9.4	R	TE.	=	17
3)	67		Ye	2	17
	#£		m		14

### الاعتبار الاول -النمو

1	11	3	٦	3	١
	14	8	٧		Y
2	14	3	٨	3	۳
E	11	E	4	J	ŧ
0	10		1.	1	٥

## الفصل الثاني - مراحل النمو من الجنين إلى الرضاعة

#### التدريب الثاني

## مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة

	70		18		1
ā	m	ų	35	-	Y
=	TY		T+	¥	T
- 5	TA	互	41	E	L
-	74		44	٠	
-	E+	اب	TT	-	4
8	61	ب	74	ب	V
-	£T.	1	TO	2	٨
-	17	ē	77	Ų	4
E	11	4	YV		1.
-	En		YA	8	11
	17	-	75	÷	14
=	iv	¥	T+	2	17
	£A	Y	4.1		NE.
E	14	2	A.A.		10
	8+	-	77	¥	12
		ب	TE		17

## الاعتباراتاول

#### الطفولة المبكرة والمتأخرة

	11	7	٦	7	1
Ų	14	U	٧	5	Y
	15	·	٨	۵	۳
	11	Ļ	4	Ļ	£
	10	1	1.	2	٥

#### التدريب الأول

#### العوامل المؤشرة في النمو

	TV		11		- 1
-	TA.		Yx		۳
_	44		43:	3	۳
-	1.	3	77	2	I.
	41		77	Ų.	
1	4.4		TI		1
-	17	3	40		٧
	11	Ų.	77	3	A
=	10		TV	8	4
5	15	Ξ	TA.	#.	1.
-	LV	E	44	4	11
-	LA.	8	*-	4	14
	14		TI	•	19
3		=	44	3	3.6
-	41	9	TT	1	10
	PY	(2)	TL	-	13
			A.	+	17
		C.E.	77		14

# الاختبارالارل

8	11	1	3	3	1
	17		٧	3	4
۵	15	Ļ	٨	ب	٣
Ļ	18	a	4	Ų	1
÷	10	ب	1.	تعدد کنیه تعاد	0

#### المراهقة التدريب الأول

			_		
(4)	iv		TE	(3)	1
	1A	1	ya.		1
1	11		77		*
E	4.	1	TV	2	t
	81		TA		1
	94		74		3
1	P4	I	Ta		٧
7	#E		4.1		A
1	98		TT	-	4
	an.	1	TT		ti
	#V		TE	Z	11
	aA.		Tê		17
2	#9	-	T	7	fl.
3	3+	0	TY		11
	33	8	YA		18
	17	2	74	E	11
	37		4+		14
	38		43		18
	34	-8	17		14
1	33	0	17		Tr.
	77		11		75
	"AF		10		44.
	39		85	-	77

#### 

### الاختبار الشامل

## الوحدة الثانية - النموذج الاول

1	T3	33	33	1	1
	11	17	17	٧	T
	TT	3A	17	A	T
	71	39	36	1	1
	TR	Ť+	30	3+	

#### الاختبار الشامل

## الوحدة الثانية - النموذج الثاني

	71		13		11	1	1
	TT		IV		11	٧	T
1	TT		18		17	A	Т
	71	w.	15		14	4	1
2	48	( Q	Är	5.3	10	4.	

#### الاختبار الاول

#### المراهقة

	11	2	7	6	1
7	17	7	٧		Y
	12	۵	٨	2	*
ب	18		4	E	ŧ
2	10		3+		٥

## الاختبار الشامل

### الوحدة الثانية - النموذج الثالث

		-							
	41		33		11		1		1
	YT		17		17		٧		Ŧ
U.	ŤŤ.		1A	U	17		A		۳
	. At		14	(3)	11	2	4	1	1
	Ye		¥+		10	Les.	30	1	

# الباب الثالث - الفصل الأول (الشخصية)

## التدريب الأول - (الشخصية)

## القدريب الثاني - (الشخصية)

	_			1
LT		77		_
		75		7
10		ı.		*
13		7#		L
£V.	(100)	7%		
1A		TV		3
15	1	TA		٧
/B+		75		A
#1	1	F+		4
47		Th		1.50
67		TT		11
-1		4,4,		17
		TE	-	37
4%		Ye		NE
av		T3		34
40		TV		13
45		TA		14
31		74	التبكوباتية ا	-3A
		14		11
		8.5		T+
_		64		4.3
	11 14 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	11	11	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##

000	31	17		17		9
	30	11		77		Ŧ
	33.	1.0		75		₹
	39	17		70		1
	3.4	IV		13		
	39	RA.		TV		3
	٧.	14		TA	(6)	٧
	¥5	0.0		94		A
	97	- 61		7.		4
	VF.	78		P1	(8)	3+
	VI.	ar.		77		33
	V#	#4		TT		17
	77	44		Ti		17
	W	45		TO	(4)	18
	VA	av		44		1#
	94	#A		TY		13
	A+	45.	Ci.	TA		19
	At	4+	(0)	75		1A
		11		L-		15
		27		83	00	7+
		37		17	C	73

# الاغتبار الازل

and the	44	7		-
	18	V		Ŧ
8	17	A		*
	3.6	*		1
	10	9.0	633	

#### المنظمية المنظرة المؤل

Allen	11		3		1
	3.7		Y		T
	17	(1)	A		F
	18	8	4	-	1.
	10		3 -		

# كتاب امتحانك و الجغرافيا و



# اختبارشامل (الشخصية)

-	4.1		13		11		٦.	1
	YY	-	17	7	17		Y	7
Ü	77		14		177	Ų.	A	*
	71	4	11	7	18	Ų	4	1
Ď.	Ye	1	T+		10		3+	

## الباب الثالث - الفصل الثاني (الاتجاهات)

## الكريب الأل

Ų	4.4	6	11	Ų.	1
Ų	TT	Ų	14	E	Y
u	44.	J	17	=	*
7	YE	3	1.6		1
Ų	Yo	٧	10	ب	٥
3	77	3	17	2	7
Ų	YV	Ü	17	7	٧
·	YA	2	1A	·	A
1	44	1	11	2	4
4	۳.		Y+	CIE	1.

## الاختيار الاول - القيم

	11		7	2	1
Ų	14	ب	٧		Y
3	14	1	٨	2	۳
Ų	11	ب	4	2	1
	10		1-	(1)	۵

## اختبار شامل

H	*1		17		11		1		1
	44	Ų	14		11		γ		T
	44.		NA:	U.	14		A		T
0.5	71		11		11		4		ŧ
w)	Te		T+		18	(0)	14	ملاحظة	

1	Ye	2	14		١
	T	+	15	E	۲
9	TV	1	۲÷		۳
Ţ	TA	3	*1	-	1
۵	75	8	TT		
3	11		TT		3
	EV	9	YE	•	٧
÷	ET		To	7	A
	£T.	E	73	-	4
=	ii	=	TV	2	١.
	£0	3	A.F	3	11
1	£1		44	3	17
E	tv	2	T+	1	17
E	£A	=	73	0	12
	11	Ţ	TT		10
E	ði.	E	TF	11	17
E	93	Ų.	Ti	روا	17

#### الاختيار الاول

#### الاتجاهات

11		٦		. 1
34	P	٧	1	Y
14		Α	5	۳
11		4		ŧ
30		1+		٥

#### ملاحظة هامة

#### ١- خلي بالك ده سؤالين في يعض اجابات الاول اختفت في الطباعة

يرى -كرتش كرتشفيلد-أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تنظيم الدواقع والوجدانات والإدراك والموامل النفسية الأخرى تنظيماً تكاملياً تشير رؤية كرنش كرتشفيلد الى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهى..

- O تحدد طريق بالسلوك تفسره O تنظم الممليات الدافعية والإدراكية
- تنمكس في اقوال وافعال الفرد ( تيسر للفرد الفدرة على اتخاذ القرارات

## السؤال الثاني

 ٢- عادة ما يكتسب الصفار بعض إنجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، فتستقر هذه الإلجاهات في نفوسهم منذ الصفر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التي تجمل الإنجاء صعب التقيير وهي أ-

- أ- قوة الإنجاد القديم
  آب الجمود الفكرى
- 🔾 ج تهديد الإنجاهات الجديدة 🔾 ه- الحيل الدفاعية

الأجابة هنا ( فوة الاتجاء القديم



	(G	ماء	والاجت	سي	لَقُ اللَّهُ	(المتواف	ؿٵڵڎٞٵ	صل ال	و الم	प्रधा	الباب		
	44			1					T.				1
	41			1	1				TI	1			Ŧ
	41	1		1	T				TT	1			7
	40	1		11	2				TT	4			ŧ.
	41	1		11					71			ij	
	4٧	1		10	•				TO	1			*
	44	1		N'	1				173				٧
	11			11	Y				YY				A
	1	1		1/	A				YA	1			4
	1-1			14	4				74	1			1.
	1 - T	1		Y	. [				L	1			11
	1-1	1		٧	1 1				11	1			17
	1+4			V	1				LT				17
	1+0	1		VI	r				17	1			11
	1+1	{		Y	<b>t</b>				11	1			10
	1.7	1		V/					Į.				13
	1+A			٧	1				13	_			17
	1+4			W	Y				17	1			14
	33+	1		٧/					1A				19
	111	1		Y	4				15				T+
	117			A-						1			71
	117	1		A <sup>1</sup>					-1	1			TT
	111			A1	7				PT				74"
-	110			A1	7				<b>PT</b>				71
		1		Al					ø£				Te
				A	_	-			99	_			73
				A'					41				TV
		1		A4					av				TA
				4.	_				PA	1			75
			-	91	1		-		- 44	-	T	-	75
				افق)	(التوا	لاول - ا	لتبارا	<b>- Y</b> I					
10 16	17	17	11	1+	4	A	V	7		1	₹	4	1

# الباب الثالث - الفصل الرابع (اساليب الثوافق)

	V+	LV	YE		1
4	V1	LA	Te		Ŧ
	74	14	77		P
4	VT	0.1	tv		li li
	V1	#1	†A		
	Ve	#T	44		3
	V1	OT	4.		٧
	VV	01	<b>P1</b>		A
	VA	80	TT		4
	V4	70	TT		3+
	Av	#Y	TE		11
	A3	8A	Ye		17
	AT	- 44	77		18
	AT	7+	TV		18
	At	7.1	TA		18
	A#	77	44		17
	PA.	34,	1.		19
	AY	7.6	43	الحلاية	1A
	AA _	7.0	EY		14
	A4	33	LT		¥.
	4.	17	k4		7.5
		7.4	t.e		17
		75	ET		TY

## الاختبار الأول - (اساليب التوافق)

10	16	17	17	-11	1-	-	A	Y	٦	1	T	Ŧ	- 1
	000									900			

## الاختبار الشامل

71	13	<b>CONT</b>	1.1	3	(110)	١
44	17		1.7	٧		Y
44	14		14	A		T
At	15		12	Š		ı.
Ye	7+		3.0	14		

Manager Color

الوحية الطالف

ക്കാരുന്നു പ്രത്യാഗ്ര

## الاختبار الشامل

41	1	14	1	11	3	*	
44	#	14		14	Y	٧	OHOHAL CH
44	18	M		14	A	40	Merche Men
44		15		76	1	٤	Em Barn
7.	0	7+		10	1+		

### الاختبار الشامل

4.4	17	11	1	1
4.4	14	17	٧	٧
44.	14	12	٨	T
YE	11	18	1	1
Ye	¥ -	10	1 -	0

المقهمة أن و طلاق الماحتر 5 البركانية الأونان الاز جانها البيرجهما. (14 طلات البرائر 5 امام 19 و العملا ( العلب عليها بشائل واضع شار طلال الدائرة المقابلة الازجارة المساسمة



Y1 / 10

ر 3 ثبانبوي

## الباب الأول علم الاجتماع النظرية الاجتماعية ا

	_	_			
00	16		ir	TŤ	4
	7.0		41	TT	Ŧ
	11		ţo	TL	τ
	14		<b>£</b> 3	T4	L
	14		Įy.	77	
	14		£A	ŢY	٦
	4+		15	TA	٧
	V1		8+	14	A
	YT		41	Ţ.	4
100	14		78	TI	3.
	YE		eT.	77	11
	40		#\$	77	51
	74		88	TL	31
	YY		#1	Ta	32
	YA		#1	77	3.6
	44		48	TY	11
	Α-		64	TA	37
	A)		7+	24	1A
			71	14	34
			77	£1	Ť+
			34"	ŧΥ	71

## التفاعل الاجتماعي

- 64				
	27	**		١
	11	44		7
	\$ 0	71		*
	67	Té	48	٤
	£9	**		
	\$A	tv		7
	19	TA		٧
	0.	15		A
	9.1	T.		4
	70	TI		3+
	PT	TT	1	33
	Di	TT		3.7
	90	TL		35
	47	70		16
	04	n		34
			ш	
	س	17		37
	مبن۲	TA		3.9
	صي۳	44		38
	من1	14		11
		13		Ŧ.
		£т	4	13

## التموذج الأول

	11	final contract of	1	1
	17		V	
	17		_ A	
	11		4	Ł
البيا	3e		-ti	

	11	1	(III)	1
	19	Y		Y
	140	٨	1 . 5	T
	112	-		Ł
Circ	1.8	4.		ð

## العمليات الاجتماعية

14	**	,
- 11	77	Ŧ
10	TL	۳
. 43	74	1
17	**	
1A	٧٧	- 3
15	TΑ	٧
84	74	٨
01	٧.	4
OT	41.5	1.
44	77	11
0 L	T	1.4
0.0	TI	17
47	Tø	12
4V	77	14
صن	۳V	13
صر۲	۲A	17
فبرج	11%	14
مرزا	64	11
	83	7.
	EY	44

## الظاهرة الاجتماعية

£#	77	1
11	TT	Ŧ
1.0	3.7	T
17	40	1
tv	17	
14	TV	3
14	TA	٧
	44	A
	7.	4
	775	1.
	TT	11
	WY	1.4
	YL	15
	40	12
	177	10
	TY	17
	TA	17
	79	1A
	45	14
	11	٧.
	17	71

## التموذج الأول

31	1	1	
14		٧	4
١٣		A	۴
11		4	£
10		No.	8

13	-1	1
19	V	Ŧ
17	A	T
11	4	L
1.0	1.	

			مله	ج شا	نماذ			
			لأول	دجاا	التمو			
	41		13		33		1	. 1
8	77	E	14	7	17	2	٧	7.
Ų	17		18		34"		A	T
	YE		14		41		4	1
	74		4.		10		30	

			ثالث	ع ال	لتموا	4		
	73	( 9	13		11		3	1
Ų	TT	1	17		77		٧	1
u	77		14	1	17		A	7
1	YL		11	3	18	2	4	1
W.	Yo		T.		10		1.	



	طعانو الغير فنبي 1909 / 1909
السخة ١٧٠ التهار ١	خيلواء ونولشن وديشاح
	السعو المطالب (وجالتها):
الأدارة التعليمية	رهم خيتوس
1. Bayerell	النهنة

تبطيعات ، حجل الدعار لا حينتايها ليمام الارجابية المسموسة ، باد خالات الدعارة النام 10 جالية . المعال الشعار عليها يشكل والدي على الدعارة السائية الارجابية الساسسة

* * * *		
0.0 0.0 4	DIDDEC .	D.C.D.O.
88885	00000	82.285
0.000	30500	20.00*
00000	00004	0.000
00000	2000000	0.004
00000	CO COM	0/1 00x
00000	0.000**	0.000
0.0000	0.00004	00000
00000	00000	0/2/00%
00000	00000	DT 504
10 0 0 0 0 m	0.00004	
0000*	03/5/10/10/194	0.000 %
-0.010712	20100	0.0000
00004	30000	00000
0.000**	20204	3000%
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	30000	DU 1/014
0.000*	30000 ee	D.D.D.D.H
0.000 **	30000	2V0 D C 14
	00000	33385

نماذج شاملة الكمورثج الكالي	
3	1
	Y
3	7
1	1
1	٥
د) ترشيد التطبيق)	7
3	٧
ų.	Α
2	q
	10
w w	11
2	14
	34
3	12
3	30
3	17
	14
<u> </u>	3.4
ų.	14
w)	Ψ.
ų (	7.1
Ų	77
(	77
	74
à	70

#### الوحدة الثاثية

# علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

	LY.		77		. 1
e e	11	E	TF	Ų	7
- 49	14	5	TE	7	T
	13		YR		1
	17		77	9	
	Į,	·	TV		1
3	15		TÁ	4	٧
	84	2	75	3	۸
2	23	2	T*	2	4
Ų	97	E	77		1.
1	97	Ē	73		11
3	et	U	17		17
-5	00	3	TE		19
		3	40	-	11
		E	175		to
		Ē	TY		17
		E	TA		W
		1	114		1A
		4	15	=	15
		2	11	3	71
		12	17		71

٣- أحدهما يهتم بدراسة المشكلات الاجتماعية في مجتمع واحد، ويدرس الطبقات الاجتماعية في هذا المجتمع، بينما يركز الاخر في دراساته على المجتمعات البدائية.

يعبر ذلك عن العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما .....

- الانثروبولوجيا
- الماع علم الاجتماع
- المالاجتماع
  - 🔘 علم النفس
- ا علم الاجتماع
  - التاريخ

(علم الاجتماع /الانتروبولوجيا)



	- 11		1		1
E	37		٧	2	1
	54	18	A	12	*
( y	11		4		1
	18	24	1>	THE R	4

## الثقائة

## العمل التطوعي

	£0	( U	TT		1
	17	3	YÉ	Ų.	Y
	ŧY		40	اب	*
Ų	£A	Ļ	*3		1
پ	25	5	TV	Ų	0
u l	01	_	*A		1
E	01	5	74		V
ų	07	Ų	71	ب	Α
( )	PT	1	71	2	4
8	41	U	TT	ŗ	10
2	90	ŗ	TT		11
u u	07	·	rt		14
ų	ov	Ų	TO	Ų	195
E	DA	ŗ	m	2	NE.
· ·	99	ب	**		10
ų.	31		TA	E	11
, in	11		79	Ų	17
4	3.5		£4	(2)	1A
8	78		13	3	14
لس	1.5	Ų	£¥		y.
		2	27	5	71
			££		44

E	31		f4	1	77		3.
	54		tt		tr	8	Ŧ
	77	3	10		71	8	T
ų	14	2	17	3	TO	E	1
Ε	7.8		ŧ٧		17	Ų	
ų	11		ŧΛ	2	TV		٦
Ľ	y.		11		žΑ	8	Y
ŗ	VI-		8+	3	11	3	A
Ų	W	Ų	85	1	۳.	Ų	•
	¥ŧ		eT		71	3	3 -
	VI.	E	17		त्र		11
Ų	VI.	ب	ot	2	77		17
	W	ε	00		TE	ı	17
2	VA.		63	Ų	Ψé		14
Ų	VI.	پ	6V		73	Ų	10
i i	A:	3	eA.		TV		13
E	Äl		09		TA	į.	W
ų	AT.	8	7.		75		3A
E	AΓ	2	13	2	\$+	E	55
	AE		14	Ų,	11		4.
4	Al	Į.	77	4	17	اب	21

## النموذج الاول

	11	-	3		1
ب	11		٧	3	7
1	ir	3	A	( -	T
Ų	11		4	8	t
اب	10		7+	C.	a

	33		4	(E)	- 5
1	17	1	Y	ų	4
	17	( 4	A	( u.)	7
	3.5	4	4		1
	10	البال	14		4





## العمل الحر

	10	(4)	YT	Ļ	1
Ų	27	Ų	71		τ
3	£V	اب	TO		T
3	£A.	-	77	E	£
1	19		TV	2	0
1	0.		44	5	3
ب	01	·	44	2	٧
	78	Ų	7.	E	Α
۵	٥٣	Ų	*1	U.	4
브	01	2	TY		1.
1	00	Ų	TT	E	11
ب	20		Ti		17
	٥٧	2	TO	2	17
3	44	2	77		11
پ	04	ب	TV	4	10
5	٦.	3	TA	E	11
۵	71	Ų	TR	Ų	W
E	7.7	Ų	11	Ļ	14
پ	75		43	U.	14
ب	78	-	17	Ų	Ye
ب	20	ب	ir	3	*1
		ب	11	ب	**

۲	11	· ·	1		. 1
1	4.K	5	Y	3	¥
Ų	1 T		A	-	*
E	31	E	4	ų.	- 1
رب	58	البا	1.		